



# Tilsynsrapport 2023-2024

## Tilsyn med dagtilbuddet Åen

### Indholdsfortegnelse

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune .....	2
Tilsynsrapport for dagtilbuddet Åen 2023-2024 .....	3
1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – Marts 2024 .....	3
2. Generelle bemærkninger - Marts 2024 .....	3
3. Samlet konklusion på tilsynet - Marts 2024 .....	3
4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode - Marts 2024 .....	4
5. Tilsynets observationer - Marts 2024 .....	4
6. Dialog om tilsynets øvrige temaer - Marts 2024 .....	5

---

## Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune

<p><b>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune er toårigt med både anmeldte og uanmeldte tilsyn.</b></p>	<p>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune forløber over to år med uanmeldte observationer i praksis hvert andet år.</p> <p>Den toårige tilsynsperiode omtales hhv. "År 1" og "År 2" i tilsynet og følger skoleåret. Forvaltningen kan tillige komme på tilsyn udenfor de planlagte perioder. Det vil fremgå af rapporten, hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.</p>
<p><b>Tilsynet består af kontrol og udvikling</b></p>	<p>Tilsynets observationer og dialoger har både til formål at føre kontrol med dagtilbuddet, som loven foreskriver, og samtidig afdække udviklingsområder til styrkelse af den generelle kvalitet i dagtilbuddet.</p> <p>Tilsynet afleder anbefalinger til udvikling og kan tillige aflede forvaltningens forventninger om udvikling. Begge dele vil fremgå af tilsynsrapporten.</p> <p>Mens lederen har ansvar for at efterleve forvaltningens forventninger om udvikling af de områder, der påpeges i tilsynsrapporten, så har lederen mulighed for selv at vurdere, hvilke anbefalinger der inddrages i dagtilbuddets fremadrettede udviklingsfokus.</p>
<p><b>Observationer med KIDS</b></p>	<p>Der anvendes KIDS til observationer i praksis og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø. <a href="#">Her kan du læse mere om KIDS fra Dansk Psykologisk Forlag.</a></p> <p>Der afledes et gennemsnit af KIDS vurderingen som indikation for om der overordnet set er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø. Det anses for at være bekymrende, hvis gennemsnittet ligger under 60%</p> <p>Der afledes tillige en gennemsnitlig vurdering af 9 tematiske områder af det pædagogiske læringsmiljø. Hvis gennemsnittet ligger under 60% på en eller flere af disse områder eller der er enkelte items i KIDS materialet af væsentlig betydning, som scorer meget lavt, giver det anledning til en selvstændig vurdering af, om der er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø.</p>
<p><b>Ny beregningsmodel i KIDS</b></p>	<p>I 2023 udkom en revideret udgave af KIDS med en ny måde at beregne gennemsnit i materialet. De tal der fremgår af denne rapport, er tilpasset den gamle beregningsmodel af hensyn til forvaltningens mulighed for at skabe sammenlignelighed i forhold til seneste KIDS resultater.</p> <p>I tilsynsåret 2025-26 hvor der på ny føres tilsyn med KIDS observationer, reguleres der herfor, så de fremtidige vurderinger fremstår i overensstemmelse med den nye beregningsmodel.</p>
<p><b>Skærpet tilsyn</b></p>	<p>Et dagtilbud kan komme under skærpet tilsyn, hvis forvaltningen finder anledning til bekymring eller alvorlig bekymring for det pædagogiske læringsmiljø eller andre forhold i dagtilbuddet, som sænker kvaliteten af opgaveløsningen i bekymrende grad.</p> <p>Hvis dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, forpligtes forvaltningen til at sikre, at der udfærdiges en handleplan, følges op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering.</p> <p>Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen.</p> <p>Det vil fremgå af tilsynsrapporten om dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, og om forældrebestyrelsen har været involveret.</p>
<p><b>Du kan finde mere information om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune her:</b></p>	<p><a href="#">Læs mere om tilsyn på 0-6 års området i Høje-Taastrup Kommune.</a></p>

# Tilsynsrapport for dagtilbuddet Åen 2023-2024

<b>Tilsynsrapport 2023-2024</b>	Tilsynets År 1 i tilsynsperioden 2023-2024.  Ordinært uanmeldt tilsyn med observationer i praksis samt anmeldte tilsynsdialoger med ledelse og medarbejdere.
---------------------------------	--

## 1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – Marts 2024

<b>Dagtilbudstype</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Åen er et kommunalt dagtilbud, som er en del af klynge D sammen med Flinteby og Lyngen.</li></ul>
<b>Forældresamarbejde</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klynge D har en forældrebestyrelse</li><li>• Dagtilbuddet Åen har en kontaktførældregruppe</li></ul>
<b>Observationer i praksis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tilsynsførende Elsebeth Gjesing Hansen</li><li>• Tilsynsførende Leamaija Strandlykke</li></ul>
<b>Deltagere ved tilsynsdialog med ledelse</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tilsynsførende Rikke Toldam</li><li>• Klyngeleder og pædagogisk leder Maj-Britt Søgaard</li><li>• Pædagogisk leder Maureen Jakobsen</li><li>• Pædagogisk leder Heidi Louise Krammager</li><li>• Tilsynsførende Susan Blaabjerg</li></ul>
<b>Deltagere ved tilsynsdialog med medarbejdere</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tilsynsførende Leamaija Strandlykke</li><li>• Fastansatte medarbejdere i dagtilbuddet Åen</li><li>• Klyngeleder og pædagogisk leder Maj-Britt Søgaard</li></ul>

## 2. Generelle bemærkninger - Marts 2024

<b>Generelle bemærkninger vedr. tilsynet i marts 2024</b>	<p>Dagtilbuddet Åen har et stærkt fokus på udvikling af praksis, og dette giver et positivt afkast på kvaliteten.</p> <p>Dagtilbuddet har arbejdet med at tilpasse mødetyper, således at formål med møder bliver mere tydeligt og udbytte af møderne bliver større. Det er en strukturel ændring, som også er med til at øge kvaliteten.</p> <p>De faglige fyrtårne har anvendt EVA's 7 metoder til inddragelse af børnenes perspektiver i det pædagogiske arbejde i dagtilbuddet. Det er ikke fuldt implementeret – men der er sat spor og dette fokus fastholdes.</p>
---	---

## 3. Samlet konklusion på tilsynet - Marts 2024

<b>Samlet konklusion på Tilsynet – Marts 2024</b>	Tilsynsdialogen og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø giver ikke anledning til bekymring.
---	--

#### 4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode - Marts 2024

<p><b>Dagtilbuddets udviklingsfokus for perioden 2024-25</b></p>	<p><b>Opmærksomhed og fagligt fokus:</b>  I forbindelse med det Pædagogiske tilsyn, ligger Åen lavere inden for Socio-emotionel udvikling sammenlignet med de andre områder i KIDS. Ligeledes blev det i dialogen/tilbage meldingen fremhævet, at vi med fordel kan udvide vores arbejde med benævnelser til i endnu højere grad at centrere sig om de mentaliserende og følelsesmæssige aspekter af børnenes initiativer og udtryk. Gerne med en opmærksomhed på de positive følelser og aspekter af at indgå i børnefællesskabet.</p> <p>Det har givet anledning til, at vi den næste periode beskæftiger os med børns socio-emotionelle udvikling, herunder de 3 hovedområder <i>Livsduelighed</i>, <i>Deltagelseskompetence</i> og <i>Gåpåmod</i>, fra læreplanstemaet <i>Alsidig personlig udvikling</i>.</p> <p>Vi ønsker at have en opmærksomhed på at arbejde med de mentaliserende og følelsesmæssige aspekter af børnenes initiativer og udtryk.</p> <p>Herunder at benævne og forstørre børnenes positive følelser og intentioner overfor hinanden og dem selv.</p> <p>På sigt ønsker vi, at ovenstående skaber bedre forudsætninger for, at børnene kan regulere sig selv følelsesmæssigt og udvise empati overfor hinanden.</p>
--	--

#### 5. Tilsynets observationer - Marts 2024

<p><b>Samlet vurdering af det pædagogiske læringsmiljø jf. KIDS</b></p>	<p>Samlet KIDS vurdering er på 88,8% og giver ikke anledning til bekymring.</p>
<p><b>Eventuelle bemærkninger vedrørende det pædagogiske læringsmiljø</b></p>	<p>Dagtilbuddet scorer højt inden for alle temaer. Højeste scorer i KIDS materialet er "Opmærksomhed" herefter temaerne "Relationer" "leg og aktivitet" og Fysiske omgivelser"</p> <p>Dagtilbuddets opgave er fremadrettet at holde fokus på at fastholde den gode indsats og opgaveløsning.</p>

	Tema	Score efter beregningsmodel, som er sammenlignelig med seneste KIDS observationer	Score efter ny beregningsmodel som er indført i 2023
1	<b>Fysiske omgivelser</b>	90%	88,6%
	Indendørs	90%	87,5%
	Udendørs legeplads	92%	90%
2	<b>Relationer</b>	93,3%	91,7%
3	<b>Leg og aktivitet</b>	91,8%	89,8%
4	<b>Socio-emotionel udvikling</b>	82%	77,5%
5	<b>Demokratisk deltagelse</b>	82,5%	78,1%
6	<b>Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning</b>	78,3%	72,9%
7	<b>Selvet og kroppen</b>	83,6%	79,5%
8	<b>Kommunikation og sprog</b>	88,8%	86,1%
9	<b>Opmærksomhed</b>	96%	95%

## 6. Dialog om tilsynets øvrige temaer - Marts 2024

<p><b>Dagtilbuddets arbejde med seneste udviklingsfokus</b></p>	<p>Der har været fokus på at styrke legens betydning, den voksnes rolle i legen samt at integrere læreplanen i den daglige pædagogik. Personalet har aktivt deltaget i børnenes leg og støttet dem i at udvide legen og inddrage <b>alle</b> børn.</p> <p>Der er også blevet arbejdet på at forbedre de fysiske læringsmiljøer både inde og ude:</p> <p>Udenfor er der integreret "early literacy" på legepladsen, mens der indenfor er skabt tydelige tematiske legezoner, for at gøre det lettere for børnene at se hvilke tilbud, der tilgængelige. Der er også blevet oprettede et multirum uden tematiske legezoner for at give børnene mere frihed til at udvikle deres lege.</p> <p>Personalet begyndt at inkludere oplysninger om læreplanstemaer i deres kommunikation med forældre gennem Aula, efter ønske fra forældrekontaktgruppen.</p>
<p><b>Etablering af evalueringskultur ved Aktionslæring</b></p>	<p>Dagtilbuddet Åen har i arbejdet med evalueringer af læreplan og udviklingsfokus anvendt aktionslæring. Denne proces har skabt opmærksomhed på, at dagtilbuddet endnu ikke fuldt ud overfører deres organisatoriske læring til andre kontekster. Dette er et forsat et fokus for dagtilbuddet.</p>
<p><b>Evaluering af læreplansarbejde</b></p>	<p>Dagtilbuddet har oplevet en værdi i at arbejde fokuseret med samme tema over en toårig periode.</p> <p>Evalueringen har givet dagtilbuddet et øget indblik i at arbejde med koblingen mellem aktionslæring og den skriftlige læreplan. Dagtilbuddet oplever at der forsat er behov på at arbejde med skriftlige forankring.</p> <p>Det har ikke været muligt at finde evaluering af læreplansarbejdet på dagtilbuddets hjemmeside, som loven foreskriver. Dagtilbuddet har forgæves forsøgt at offentliggøre evalueringen. Der er sat fokus på, at opgaven skal løses i forvaltningen. Opgaven ligger hos forvaltningen og er forsinket pga. udfordringer med hjemmesider og dokumentets webtilgængelighed. Der er sat fokus på, at opgaven skal løses hurtigst muligt.</p> <p>Det anbefales dagtilbuddet at gøre evalueringen tilgængelig for forældre i den fysiske praksis og på Aula, indtil forvaltningen får løst opgaven.</p>
<p><b>Skriftlig læreplan</b></p>	<p>Læreplanen er for nuværende fælles for klyngen, fremadrettet sættes der fokus på at læreplanen skal være et lokalt udviklingsværktøj med intention om at få læreplansarbejdet ud på den enkelte stue i dagtilbuddet.</p>
<p><b>Inddragelse af forældrebestyrelse i læreplansarbejdet</b></p>	<p>Klyngen har en samlet forældrebestyrelse og der mærkes en tydelig interesse fra de enkelte forældre, for forholdene i deres egen institution og i mindre grad for klyngen som helhed.</p> <p>Det er derfor indskrevet i bestyrelsens principper, at forældreinddragelse i læreplansarbejdet er uddelegeret til de lokale kontaktfarældreråd, som opleves meget engagerede og har været inddraget både i evaluering af læreplansarbejdet, den skriftlige læreplan og valg af udviklingsfokus.</p>

<p><b>10 principper for forældre-samarbejde</b></p>	<p>De 10 principper for forældresamarbejde, har været genstand for drøftelse i klyngens forældrebestyrelse, hvor der er en generel oplevelse af, at dagtilbuddene hver især lever op til principperne.</p>
<p><b>Inddragelse af forældre i børnenes læring</b></p>	<p>Klyngens forældrebestyrelse har bidraget til at øge fokus på børnenes læring i den kommunikation der udgår på Aula, eks. ved at relatere børnenes hverdag til læreplanen.</p> <p>I Åen har forældrekontaktgruppeværet optaget af legens betydningen for børnenes udvikling. De Faglige fyrtårnene har holdt oplæg.</p>
<p><b>Anvendelse af Rambøll Dialog som værktøj for ligeværdige forældresamtaler</b></p> <p>Forældres engagement i anvendelse af Rambøll Dialog</p> <p>Dagtilbuddets arbejde med Rambøll Dialog</p>	<p>Der er en rimelig forældreopbakning til samtalereds-kabet Rambøll Dialog i klyngen, med mulighed for at engagementet kan styrkes. Klyngens ledere bemærker, at der er en tendens i klyngens dagtilbud, til at forældrebidraget til Rambøll Dialog generelt daler, når børnene bliver ældre.</p> <p>Forældres vurderinger af børnenes kompetencer ligger generelt lidt højere end dagtilbuddets. Det er normalt, at barnets kompetencer viser sig forskelligt i forskellige kontekster.</p>
<p><b>Uddannelsesnivea u i dagtilbuddet</b></p>	<p>Klyngen arbejder med en langsigtet uddannelsesplan, der sætter fokus på intern kompetenceudvikling.</p> <p>Åen har for nuværende en medarbejder der er i gang med at læse til pædagog på merit, og en medarbejder der er i gang med at læse til pædagogisk assistent.</p>
<p><b>Kompetenceudvikling og lokale lærende arbejdsfællesskaber</b></p>	<p>Personalet for den ene vuggestuegruppe (4 medarbejdere) har været afsted på COS (Cirkel of Security).</p> <p>1 medarbejder har læst Diplom Modul, barnet første 1000 dage (Tidlig indsats i dagtilbuddet i de førets leveår for børn i udsatte positioner)</p> <p>Flere medarbejder har været på kommunes interne sprogvejleder uddannelse, og målet er, at hele personalegruppen med tiden får denne uddannelse.</p> <p>Faglige Fyrtårne understøtter evalueringskulturen.</p>
<p><b>Personalesammensætning</b></p>	<p>Dagtilbuddet arbejder med en langsigtet uddannelsesplan for at fastholde uddannelsesnivea uet ved at sende medarbejder på merit og PAU.</p> <p>Klyngen har fokus på senioraftaler for at fastholde de gode erfarne medarbejdere.</p>
<p><b>Fremmøde, personaleomsætning og fortsat engagement</b></p>	<p>Dagtilbuddet matcher kommunes måltal for sygefravær.</p> <p>I 2023 blev det afprøvet at anvende vikarmidler til en fast stilling, det gav flere timer på gulvet og bevirkede at der vare færre medarbejder ind og ud af huset. Evaluering af afprøvningen har givet anledning til at fastholde denne praksis i 2024.</p> <p>Der arbejdes kontinuerligt med at fastholde et godt arbejdsmiljø og vilkår f.eks. ved at tilpasse krav til individuel formåen (senior).</p>